



Практикум з іншомовного наукового спілкування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	
Галузь знань	13 Механічна інженерія, 17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна галузь, 173 Авіоніка
Освітня програма	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна
Рік підготовки, семестр	V курс, осінній семестр та весняний семестри, VI курс осінній семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити/162 години
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, Реферат
Розклад занять	Згідно розкладу http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні: канд. псих. наук, Лук'яненко Валентина Володимирівна vv.lukian@gmail.com ст. викладач Вадаська Світлана Валеріївна vadaskaya@ukr.net
Розміщення курсу	http://moodle.ipo.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=294 https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=170

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом навчальної дисципліни «Практикум з іншомовного наукового спілкування» є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), необхідних для формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Програма відповідає вимогам, висунутим Європейським простором вищої освіти у 2010 році; базується на міжнародних рівнях володіння мовою (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій); відповідає національним кваліфікаційним рівням досягнень; охоплює професійний та академічний зміст (сфери предметних знань), ситуативний зміст (контекст, у якому представлені матеріали, види діяльності тощо), прагматичний зміст (вміння реалізації комунікативних намірів, здійснення комунікативних функцій тощо відповідно професійно спрямованої та наукової сфер).

Мета навчальної дисципліни передбачає формування в студентів:



- професійно орієнтованих іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі/медіації;
- формування в студентів професійно орієнтованої лінгвосоціокультурної компетентності;
- формування у студентів професійно орієнтованих мовних компетентностей;
- формування в студентів професійно орієнтованої навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей.

Згідно з вимогами вищої освіти та освітньо-наукових програм (ОНП) студенти після засвоєння початкової дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

- бути здатними ефективно спілкуватися іноземною мовою в професійному середовищі: знати, як підтримати дискусію на професійну тему, попросити повторити або перефразувати вислів, вміти висловлювати власні погляди і думки, пропонувати співрозмовнику висловлювати власні думки, заохочувати співрозмовника до продовження дискусії, повторити частину того, що сказав співрозмовник, для підтвердження взаєморозуміння, запитати більш деталізовану інформацію, брати на себе ініціативу в розмові, розвивати аргументацію;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- вміння швидко визначити зміст і доречність нових джерел, статей і звітів з метою пошуку інформації з широкого кола навчальних та професійних тем
- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в автентичній технічній літературі за фахом;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- вміння здійснювати ознайомче читання автентичних технічних текстів для отримання інформації;
- вміння аналізувати інформацію з різних джерел для подальшого її використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- готувати та продукувати ділову та професійну кореспонденцію (листи, звіти, технічну документацію, технічні інструкції);
- писати з високим ступенем коректності резюме, лист-заяву на роботу, звіти на професійну тематику, статті, тези доповідей, конспект, інструкцію, академічні есе;
- заповнювати бланки для академічних та професійних цілей з високим ступенем граматичної коректності;

Навчальні матеріали та ресурси

1. Ільченко О.М. The Language of Science: Semantics. Pragmatics. Translation. – Англійська мова науки. Семантика. Прагматика. Переклад: Підручник / О.М.Ільченко. – К.: НВП “Видавництво “Наукова думка” НАН України, 2009. - 288 с.
2. Методичні вказівки до проведення презентацій / Уклад: Н. І. Карпенко, Т. В. Варянюк, Л. І. Попова, В.П.Огієнко. – К.: Політехніка, 2004. – 32 с.
3. Тексти за фахом (за рекомендацією профілюючої кафедри)
4. Badecka-Kozikowska M. English for students of electronics and telecommunications / Monika Badecka-Kozikowska. – Gdansk.: Wydawnictwo Politechniki Gdanskiej. – 2015. – 130p.
5. Hewings Martin. Cambridge Academic English / Hewings Martin. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра
Космічної інженерії

6. Англійська мова для науковців: Термінологічний словник-тренажер [Електронний ресурс]: дистанційний курс до самостійної роботи студентів 5,6-го курсу ФАКС/ С.В. Вадаська, Н.Ю. Дроздович. – К.: НТУУ «КПІ», 2010. – Режим доступу до курсу:
7. <http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua/moodle/course/view.php?id=294>